

تصلنا تقارير من البلدان الغربية عن حالة مدارس أساسية تقريباً.

لم يعد لدى الأطفال من كافة الفئات العمرية احترام لمعلميهم، بل يظهرون ازدراءهم بصراحة.

ونتيجة لذلك، هناك نقص مثير للدهشة في المهارات والمعرفة.

ما هو السبب في ذلك؟

هل يرجع ذلك إلى منع المعلمين من ممارسة الضغط النفسي والجسدي وضرب الطلاب عند الحاجة؟

مع أن الوجود البشري له بعد جسدي بجانب البعد الروحي.

قال رسول الله ﷺ: „مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر و فرقوا بينهم في المضاجع.“

وأضاف الإمام الغزالي: „وينبغي إذا ضربه المعلم أن لا يكثر الصراخ والشغب ولا يستشفع بأحد بل يصبر ويذكر له أن ذلك دأب الشجعان والرجال وأن كثرة الصراخ دأب المماليك والنسوان.“

كان هناك عصا في منزل الشيخ ناظم معلقة على الحائط، حيث كان يمكنه الإشارة إليها تهديداً دون الحاجة إلى استخدامها.

إذا تخليتكم بشكل قاطع عن هذه الوسيلة التربوية المهمة على الأقل كتهديد يتدلى فوق الرؤوس، يبدو أنكم في النهاية لن تحصلوا على رجال بل فقط على أنصاف رجال لا يعرفون الاحترام

Taşılñā taqārīr mina l-buldān al-gharbiy-ya ‘an ḥālatin ma’sāwiyya taqrīban.

lam ya‘ud ladā l-aṭfāli min kāffati l-fi‘āti l-‘umriyya iḥtirām li mu‘allimihim bal yuḥirūna izdirā‘ahum bi ṣarāḥa.

wa natījatan li dhālika hunāka naqṣun muthīrun li d-dahsha fi l-mahārāti wa l-ma‘rifa.

mā huwa s-sababu fi dhālik?

hal yarji‘u dhālika ilā man‘i l-mu‘allimīna min mumārasati aḍ-ḍagḥṭi n-nafsī wa l-jasādī wa ḍarb aṭ-ṭullāb ‘inda l-ḥāḡa?

ma‘a anna l-wujūd albashari lahu bu‘d jasadi bijānib al-bu‘d ar-rūḥī

qāla rasūlu l-llāh ﷺ: „murū awlādakum bi ṣ-ṣalāti li sab‘ wa ḍ-ḍribūhum ‘alayhā li ‘ashrin wa farriqū baynahum fi l-maḍāḡi“

wa aḍāfa l-imām al-Ghazālī: wa yanbaghī idhā ḍarabahu l-mu‘allim an lā yukthiru mina ṣ-ṣurākḥ wa sh-shaghab wa lā yastashfi‘u bi aḥadin, bal yaṣbiru wa yudhkaru lahu anna dhālika da‘bu sh-shuj‘āni wa r-rijāl wa anna kathratu ṣ-ṣurākḥ da‘bu l-mamālīku wa n-niswān“

kānat hunāka ‘aṣa fi manzili sh-shaykh Nāzim, mu‘allaqatan ‘alā l-ḥā’iṭ ḥay‘u kāna yumkinuhu l-ishārati ilayhā tahdīdan dūna l-ḥājati ilā istikhdamihā.

idhā takhallaytum bi shaklin qāṭi‘in ‘an ḥādhihi l-wasīlati t-tarbawīyyati l-muhimma ala l-aqall ka tahdīdin yatadallā fawqa r-ru‘ūs, fa yabdū annakum fi n-nihāya lan taḥṣulū ‘alā rijāl, bal faqaṭ ‘lā anṣafi rijālin lā ya‘rifūna l-iḥtirām

Aus westlichen Ländern erreichen uns Berichte über einen geradezu katastrophalen Zustand an den Schulen.

Kinder aller Altersklassen haben keinen Respekt mehr vor ihren Lehrern, ja sie zeigen offen ihre Verachtung.

Ein erschreckender Mangel an Fähigkeiten und Kenntnissen ist die Folge.

Was ist der Grund dafür? —

Liegt der vielleicht darin, daß es den Lehrern verboten ist, neben psychischem auch physischen Druck auszuüben, sie bei Bedarf zu züchtigen?

Obwohl die menschliche Existenz neben der seelischen auch eine körperliche Dimension hat.

Allahs Gesandter ﷺ sprach: „Haltet eure Kinder im Alter von sieben Jahren zum Gebet an, und züchtigt sie bei Nachlässigkeit im Alter von zehn, und laßt sie in getrennten Betten schlafen.“

Imam al-Ghazali ergänzt: „Schlägt der Lehrer ein Kind, soll es nicht schreien, nicht widerspenstig sein und niemanden um Fürsprache bitten, sondern geduldig bleiben und daran denken, daß dies das Verhalten der Mutigen und Tapferen unter den Männern ist, während es der Brauch von Sklaven und Frauen ist zu schreien.“

Bei Sheikh Nazim hing zu Hause ein Stock an der Wand, auf den er drohend verweisen konnte, ohne ihn benutzen zu müssen.

Verzichtet man indes kategorisch auf dieses wichtige Erziehungsmittel zumindest als eine über den Köpfen schwebende Drohung, scheint man schließlich keine Männer mehr, sondern nur respektlose Weicheier zu erhalten.